



O5 Output

Útmutató az általános közönségnek Hogyan használjuk a SP4CE portált

Tevékenység vezető: ASTRA – Zduzenie pre inovacie a rozvoj

Elkészülés dátuma: 31.08.2017

Tartalomjegyzék

1. Vezetői összefoglaló.....	3
2. A SP4CE projektről.....	4
3. A SP4CE rendszer használatának előnyei	7
4. A SP4CE felhasználók típusai.....	8
5. A tanulószobák használata.....	21

1. Vezetői összefoglaló

Ez a kiadvány az SP4CE portál potenciális felhasználóinak szentelt iránymutatás. Az iránymutatások angol, görög, magyar, lengyel és szlovák nyelven érhetők el. Általános információkat tartalmaz az SP4CE projektről, az SP4CE portál-ötletéről és funkcióiról, valamint az utasításokat tartalmaz a használatával kapcsolatban. A portál és a tanulószobák használatának forgatókönyvei elmagyarázzák a navigáció módját, azt, hogy hogyan lehet ötleteket gyűjteni a megoldandó problémákhoz, és hogy hogyan lehet tanácsadóként regisztrálni, kommunikálni a diákokkal stb.

2. A SP4CE projektről

Az SP4CE projekt a közvetlenül a Bruges-i közleményben meghatározott, a szakoktatás és szakképzés terén folytatott fokozott európai együttműködésre vonatkozóan meghatározott célok és igények kielégítésére irányul,

- "a szakoktatás és szakképzés minőségének és hatékonyságának javítása, valamint vonzerejének és relevanciájának fokozása ", valamint
- "a kreativitás, az innováció és a vállalkozó szellem erősítése".

A projekt tevékenységei a karrier-orientált VET (C-VET) elvekhez kapcsolódnak. Minden projekt eredmény és projekt tevékenység támogatja a személyre szabott tanulási megközelítéseket, az innovatív gyakorlatoknak az oktatásban és a képzésben való részvételének elősegítésével. Ilyenek például az együttműködésen alapuló tanulás és a kritikai gondolkodás, az információs és kommunikációs technológiák (IKT), az nyílt oktatási források (OER) stratégiai használata, a nyílt és rugalmas tanulás, a virtuális mobilitás és más innovatív tanulási módszerek.

Az SP4CE projektet a különböző oktatási projektekkel foglalkozó, különböző intézményekből álló konzorcium hajtotta végre, és bevonta a különböző tapasztalatokkal és kompetenciákkal rendelkező partnereket. Minden partner tapasztalattal rendelkezik az Európai Unió különféle oktatási projektjeiből:

- PIAP - Przemysłowy Instytut Automatyki i Pomiarów, Lengyelország (projektvezető, www.piap.pl) egy kutatóintézet, és gazdag tapasztalattal rendelkezik számos különböző szakoktatási és kutatási projekt koordinálásában, továbbá a PIAP tapasztalattal rendelkezik az ipari vállalkozásokkal és oktatási intézményekkel való együttműködésben.
- Technical University Kosice, Szlovákia (www.tuke.sk) egy egyetemi oktatással és nemzetközi együttműködéssel foglalkozó műszaki egyetem a kutatás és oktatás területén, mely elősegíti a magán- és közszférában működő intézményekkel való kapcsolattartást, és ezáltal kielégíti szükségleteiket, és a társadalom igényeit egyaránt
- PRO-MED sp. z o. o., Lengyelország (<http://pro-med.com.pl>) tapasztalattal rendelkezik az e-learningen és a kombinált módszertanon alapuló innovatív tanítási és tanulási megközelítések kialakításában, az egész életen át tartó tanulás közös jövőképének kialakításában az európai országokban. Jártas a különböző alkalmazási módszerek gyűjtésében és végrehajtásában, a hozzáférést elősegítő módszerek felfedezésében valamint az egész életen át tartó tanulásban való részvétel növelésében az alkalmazottak és a tanulók körében, melyek hozzájárulnak a rugalmas oktatási és képzési módszerek és megközelítések gyűjtéséhez, és a tanulás kultúrájának megteremtéséhez.

- ASTRA - Zdzenie pre inovacie a rozvoj (<http://www.astra-ngo.sk>) jelentős tapasztalattal rendelkezik a vezetők képzésében, jó kapcsolatot tart fent más oktatási intézményekkel és már több nemzetközi kutatási és oktatási projektben is részt vett.
- TREBAG – Szellemi Tulajdon és Projektmenedzsment Kft., Magyarország (www.trebag.hu) gazdag tapasztalattal rendelkezik innovatív képzési anyagok és módszertanok fejlesztésében, beleértve a (például a szakképzéshez kapcsolódó) e-learning fejlesztést, valamint a technológiaátadás és az innováció-lánc menedzsment végrehajtását, valamint a technológiai tudás transzfereket.
- IDEC - Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia, Görögország (<http://www.idec.gr>) széleskörű tapasztalattal rendelkezik az európai projektekben, akár koordinátorként, akár partnerként, különböző európai programokban és kezdeményezésekben. Az IDEC tanácsadói tapasztalattal rendelkezik a görög oktatási központok minőségirányítási rendszerének fejlesztésében.

Az SP4CE projektpartnerei és a Bruges-i közlemény azon problémákat azonosítja, amelyek - képzések hiányában - problémákat okoznak a hallgatók kompetenciáinak növelésében a vállalkozások által igényelt területeken, valamint a szakmai és felsőoktatási képzésekben a diákok-tanárok-vállalkozások együttműködésében az innovatív megoldások hiányosságai miatt.

Válaszunk egy többfelhasználós platform a közös megközelítéshez – a SP4CE portál, amely a következőket biztosítja:

- Megoldandó problémák, megválaszolandó kérdések: ezek bármelyik fél által közzétehető; a projekten belül a vállalkozások tanácsadói teszik közzé őket
- Olyan csapatok létrehozása, amelyek a probléma megoldására törekszenek
- Munka a csapatoknak vagy az egyéneknek a megoldás kidolgozásához
- Mentorálás és coaching: a mentorok (a különböző oktatási intézmények pedagógiai munkatársai) és a coachok (a vállalati alkalmazottak köréből) támogatása és velük való kommunikáció
- A kidolgozott megoldások bemutatása
- A kiválasztott megoldás közzététele

A projekt konzorcium két LLP projektből vett tapasztalatot és megközelítést alkalmazott:

- OpenInn projekt (511583-LLP-1-2010-1-SK-KA3-K3MP), melyet a TUKE koordinált
- HGC - The High Growth Coach (UK/10/LLP-LdV/TOI-333) - az Egyesült Királyság fejlesztési programján alapuló projekt a magas növekedési potenciállal rendelkező cégekkel dolgozó coachok számára, hogy hatékony és hozzáértő, magasan képzett, magas színvonalú coachok fejlesztését lehessen megvalósítani.

A SP4CE portál használatának fő előnyei:

- Az elfogadott és megvalósított megoldások adattárának hozzáférhetővé tétele a nyilvánosság számára
- Nemzetközi együttműködés támogatása a különböző problémák megoldásaihoz 5 nyelven, köztük angolul.
- A fiatalok ösztönzése tervező, feltaláló és alkotó munkára.
- A kezdeményezés és a vállalkozói szellem támogatása.
- A hallgatók foglalkoztathatóságához szükséges készségeik fejlesztése.
- A vállalkozások napi tevékenységébe bevezetett új tanulási és együttműködési módszerek megvalósítása.
- Az összes célcsoport szakmai fejlődésének elősegítése.
- A tanulás és a képzések munkaerő-piaci relevanciájának növelése, valamint az oktatás, a képzés vagy az ifjúsági területek közötti kapcsolat összekapcsolása a munka világával.
- Az oktatás, a képzés és az ifjúság innovatív gyakorlatainak elősegítése a személyre szabott tanulási módszerek, az együttműködésen alapuló tanulás és a kritikai gondolkodás támogatásával, az információ és CT stratégiai felhasználása, a nyitott oktatási források (OER), a nyílt és rugalmas tanulás, a virtuális mobilitás és más innovatív tanulási módszerek felhasználása.
- Az oktatási, képzési és ifjúsági területeken dolgozó vagy aktív szakemberek szakmai fejlődésének fejlesztése az alap- és továbbképzés minőségének és terjedelmének újításával és növelésével, beleértve az új pedagógiai módszereket, az IKT-alapú módszertanokat és az OER használatát.

3. A SP4CE rendszer használatának előnyei

Az SP4CE rendszer legfőbb előnye az alapvető kapcsolat tanár - hallgatói kapcsolat tanár - vállalkozó (hallgató) - diák. Célunk a képzés tartalmának a munkaerőpiac tényleges szükségleteihez való közelítése az érintettek (érdekelt felek) bevonásával, valamint a képzési célok, a konkrét feladatok meghatározása és az elvégzett feladatok, a képzési folyamat és a diák fejlődése.

A kiválasztott platform lehetővé teszi az értékelési folyamat átláthatóságát és a fejlett elektronikus projektekkel való online együttműködést is. Az ilyen együttműködés példáit az ebben a kézikönyvben található példák tartalmazzák.

Minden műveletet automatikusan rögzítenek, és újra felhasználhatóak képzési anyagoknak - példaként a jó vagy rossz gyakorlatokra.

A rendszer nyílt tanulású eLearning programot (LMS Learning Management System) tartalmaz, speciális feladatokhoz plug-in telepítéseken keresztül személyre szabható.

Ennek a megoldásnak az az előnye, hogy képes a rendszer használatát a felhasználók számára a nekik megfelelő időben biztosítani. Ez különösen fontos a szakmai kötelességgel rendelkezők számára.

A rendszer másik előnye, hogy korlátozza a hozzáférést a rendszer erőforrásaihoz. Ez a rendszer szintjén és az egyes erőforrások szintjén végezhető el. Ez azért fontos, mert bizalmas erőforrások szempontjából, melyeket a diákok számára biztosítanak, valamint a tantermekben végzett munkájuk jellegét illetően is.

4. A SP4CE felhasználók típusai

Lényegében a portál (mint rendszer) alapvetően nem határozza meg a rendszerben lévő felhasználók által a rendszerben játszott szerepet. A szerepek hozzárendelése általában bizonyos kurzusok / tanulószobák szintjén történik.

A rendszer elsődleges célcsoportja a diákok, akik adott feladatokat oldanak meg. A feladatok szintje és jellege a képzés témájától, annak hatókörétől és a képzés módszertanától függ.

A következő csoport a vállalkozók, akik együttműködve a tanárokkal képzési és egyedi feladatokat javasolnak, valamint részt vesznek a képzésben és az értékelésben.

Az utolsó csoport a feladatokat ellátó tanárok, akik a tanulási folyamatot felügyelik. Ők felelősek a rendszer felhasználók közötti kommunikációért és a végső értékelésért is.

A kifejlesztett rendszer lehetővé teszi a meghatározott felhasználói csoportok szinkron és aszinkron együttműködését a felhasználók és a felhasználók közötti információcsere támogatásával.

Lehetőség van továbbá olyan további felhasználók meghatározására is, akiknek meghatározott szerepei és feladatai vannak. Az ilyen felhasználó példája egy olyan értékelő, akinek szerepe van a tanulási folyamat értékelésében.

Szerep a Moodle rendszerben	Szerep a SP4CE Platformon	Engedélyek
Vezető	Fő adminisztrátor	A fő rendszergazda bizonyos adminisztratív feladatokat végez a tanulószobákkal, a felhasználókkal, az osztályozási beállításokkal stb. kapcsolatban.
Kurzuskészítő	Helyi adminisztrátor	A helyi rendszergazda új oktatási helyeket hozhat létre, módosíthatja őket, beleértve a bezárást is.
Szerkesztő tanár	Mentor	A mentorok mindent megtehetnek a tanulóteremben, beleértve a tevékenységeket

		megváltoztatását és a diákok osztályozását.
Nem szerkesztő tanár	Tanácsadó	A tanácsadó konzultációt folytathat a tanulószobában és osztályozhatja a tanulókat, de nem változtathatja meg a tevékenységét.
Tanuló	Tanuló	A hallgatók általában kevesebb kiváltságot élveznek a tanulószobában, részt vesznek a mentorok által meghatározott tevékenységekben .
Vendég	Vendég	A vendégek minimális jogosultsággal rendelkeznek, és általában nem tudnak szövegeket bevinni.

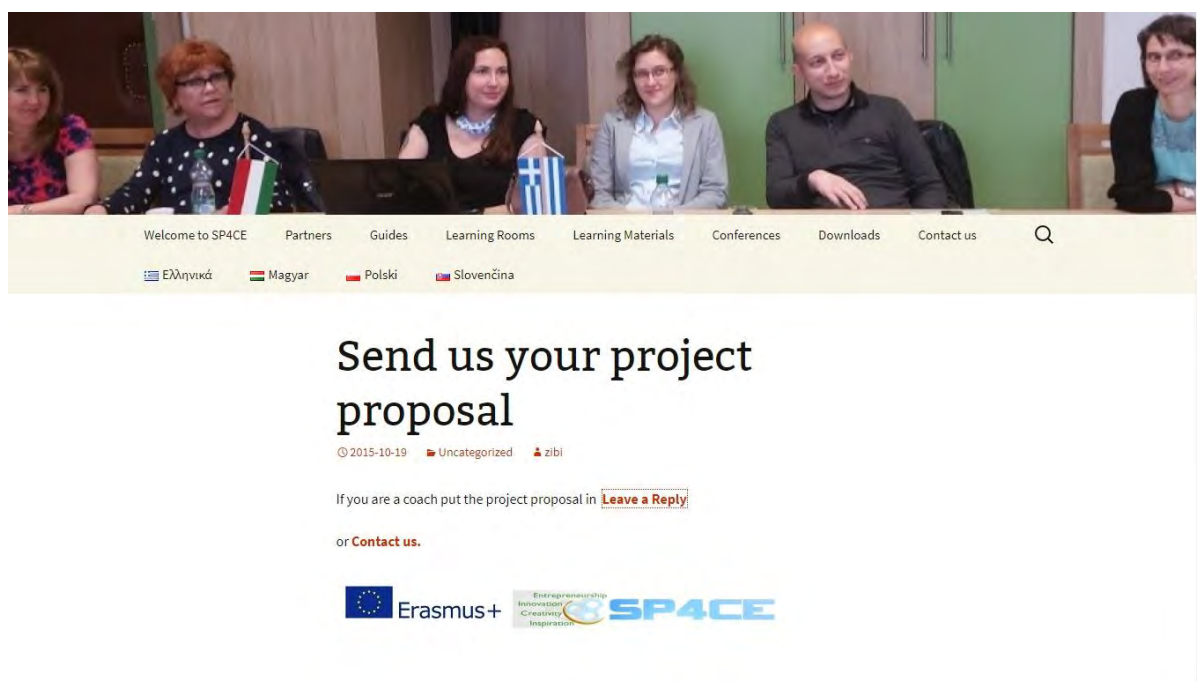
1. táblázat - SP4CE felhasználók típusai

5. Az SP4CE információs oldal tartalma

Az oldal összegyűjti az összes főbb projekt eredményét. A menü az alábbi opciókból áll (1-9. ábra):

1. Kezdőlap
2. Üdvözli az SP4CE
3. Partnerek
4. Útmutatók
5. Tanulószobák
6. Tanulási anyagok
7. Konferenciák
8. Letöltések
9. Kapcsolat

Az SP4CE honlapja a portál egyéb részeihez tartozó menübejegyzéseket tartalmaz. Innen kiindulva bárki felveheti a kapcsolatot a portál adminisztrátorával, és kérhet egy tanulószobát.



1. ábra - Kezdőlap

Itt bárki kérheti a tanulószoba megnyitását. A "Komment" mezőben van egy hely, ahová be lehet írni a tanulási helyiség célját. A leíráson kívül a regisztrálatlan felhasználónak meg kell adniuk a nevüket és elérhetőségüket (ebben az esetben e-mailt). A portál adminisztrátor feldolgozza a kérelmet, és létrehoz egy felhasználói fiókot a megfelelő jogosultságokkal. Az adminisztrátor a megadott e-mail cím használatával kapcsolatba lép a felhasználóval, és további utasításokat küld a bejelentkezési adatokkal együtt.

Leave a Reply

Your email address will not be published. Required fields are marked *

Comment

Name *

Email *

Website

Search ...

Recent Posts
Send us your project proposal

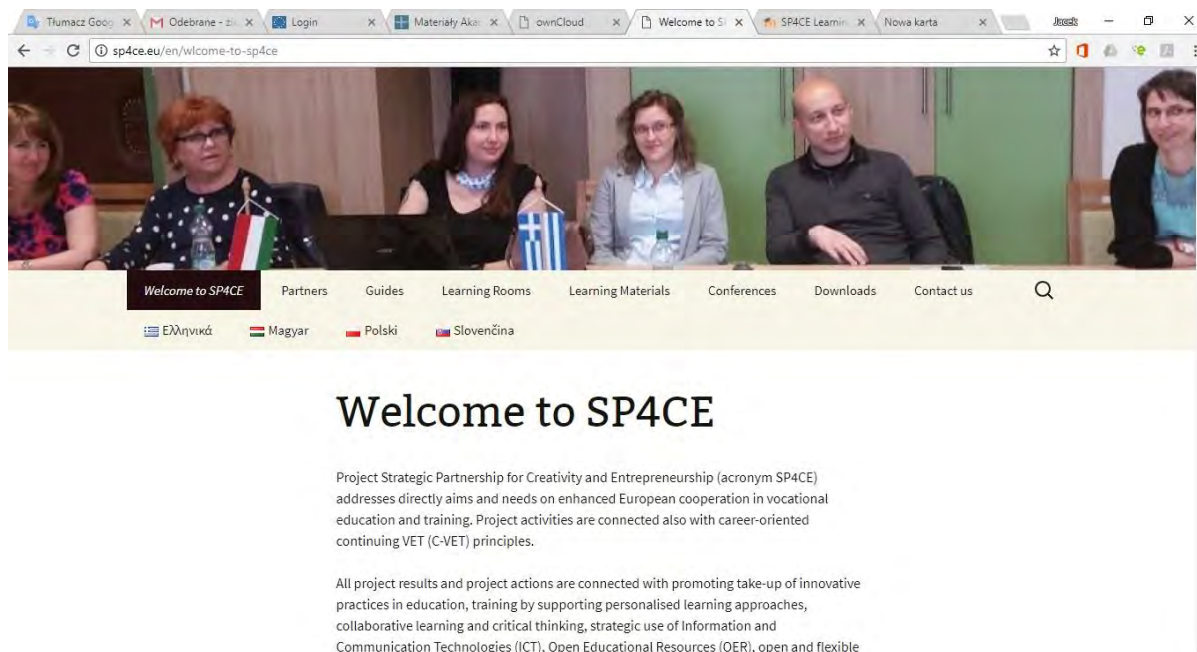
Recent Comments
Anna Grabowska on Send us your project proposal
Senior Consultant on Send us your project proposal

Archives
October 2015

Categories

2. ábra - Tanulósoba kérése az SP4CE portálon

Az "Üdvözlí az SP4CE" fejezet alapvető információkat tartalmaz a projektcélokról.



3. ábra – Üdvözlí a SP4CE

A "Partnerek" részben a felhasználó megtalálhatja az SP4CE projektpartnerekkel kapcsolatos információkat és a projektben betöltött szerepüket.



Ezt a projektet az ERASMUS + program keretében az Európai Bizottság támogatta. Ez a kiadvány csak a szerző véleményét tükrözi, és a Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglalt információk felhasználásáért.



3. ábra - Partnerek

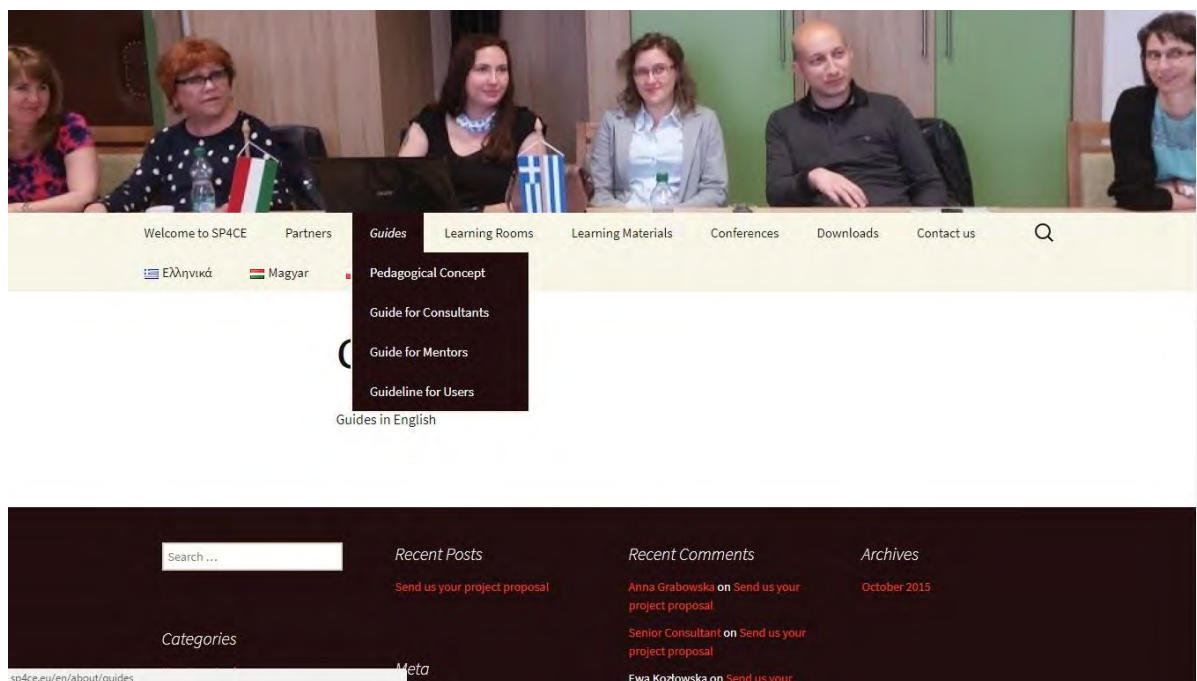
A portál "Útmutatók" része elsősorban mentorok és tanácsadók számára készült tanulási és munkaanyagokat tartalmaz, de útmutatókat is különböző felhasználói csoportok számára.

A "pedagógiai tartalom" szakasz a projekt során elkészült tananyagokat tartalmazza. A témák közé tartoznak a már megvalósított projektekből származó eredmények és tanulságok, a kreativitás és az innováció együttes tanulásának módszereiről, az IKT használatáról az oktatás és a tanulás területén, a kreativitás technikáira vonatkozó információk, az innovatív didaktika a felnőttoktatásban, a tanácsadók igényeihez igazított, együttműködésen alapuló tanulás, a kompetenciák erősítése a MOOC-okkal, a vállalati igények azonosításának módszerei, az online mentorálás és coaching, a virtuális vállalati pedagógiai modell, a nyitott oktatási erőforrások, a kreatív eredmények értékelése és a személyre szabott tanulási folyamatok támogatására szolgáló információk.

A "További olvasnivalók" szakasz külső forrásokra mutató linkeket tartalmaz a "Pedagógiai tartalom"-ban bemutatott témákról.

A "Tanácsadóknak szóló útmutató" és a "Mentorok útmutatója" információkat tartalmaz e két felhasználói csoport szerepéről és engedélyeiről.

A "felhasználói útmutató" általános információkat tartalmaz a portálról és funkcióiról.



4. ábra - Útmutatók

A "Tanulósobák" lap az átjáró az SP4CE portál második részéhez, ahol minden regisztrált felhasználó interakcióba léphet, feladatokat határozhat meg és problémákat oldhat meg. A portál ezen részének részletes leírását a jelen dokumentum további részében találja.



5. ábra - Tanulósobák



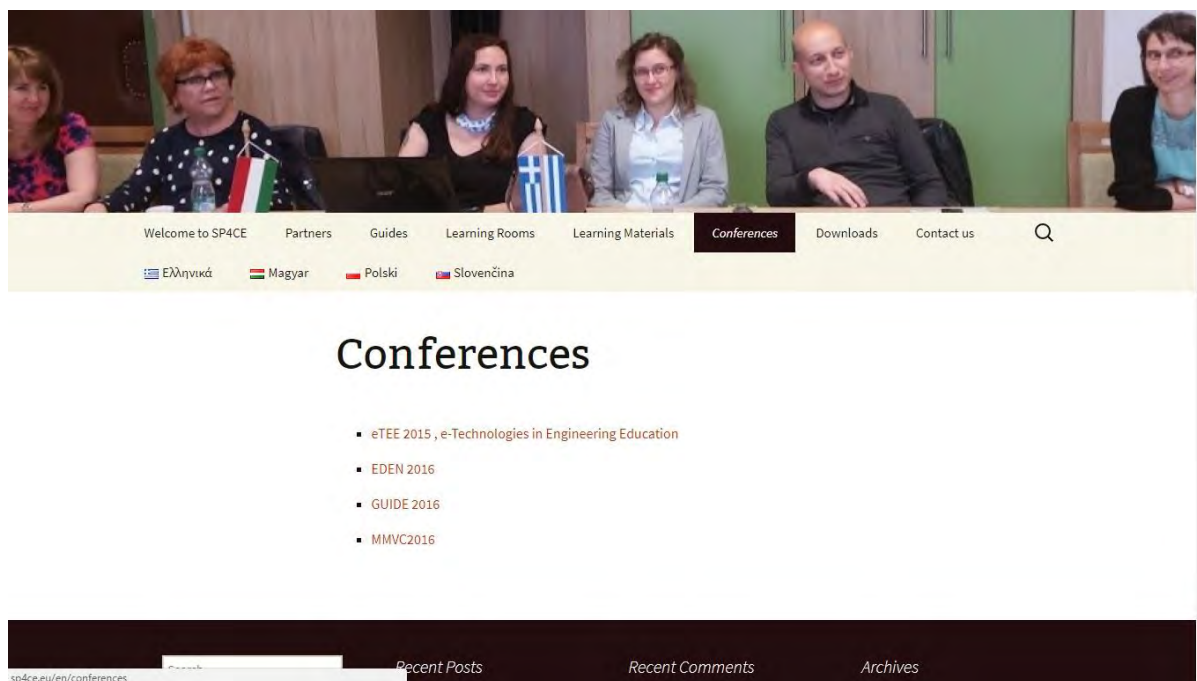
Ezt a projektet az ERASMUS + program keretében az Európai Bizottság támogatta. Ez a kiadvány csak a szerző véleményét tükrözi, és a Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglalt információk felhasználásáért.

A "Tananyagok" alatt a felhasználó konkrét példákon alapuló konkrét felhasználási forgatókönyveket talál, amelyekre a portált használják. Kiválaszthatja a legmegfelelőbb oktatási környezetet. A keresési funkcióval egy adott kulcsszóhoz hasonló példát kereshet. A példák két csoportra oszthatók: az első csoport a portál általánosabb használatára összpontosít, a második pedig a tanulási helyek használatának konkrét példáira. A példák adatbázisát folyamatosan kiegészítik az egyes kérdések megoldásához kapcsolódó új elemekkel.



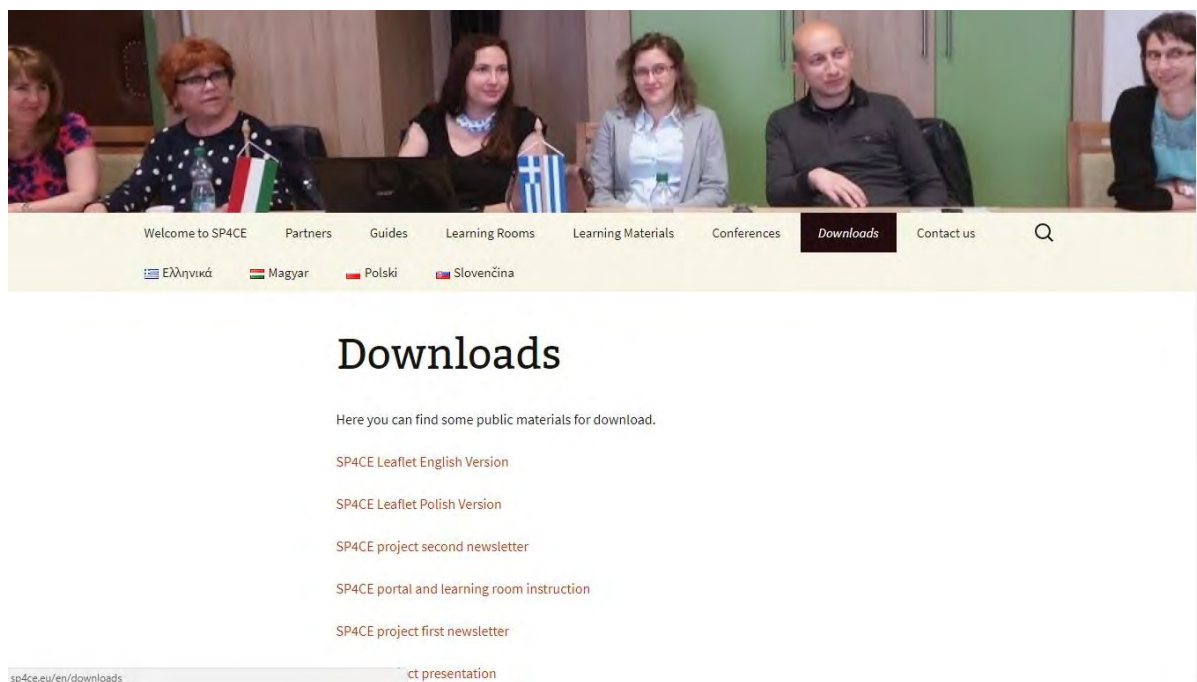
6. ábra - Tananyagok

A "Konferenciák" lapon a felhasználók információt kaphatnak a korábbi és a jövőbeli eseményekről az SP4CE projekthez és a portál használatához kapcsolódó témákkal kapcsolatban.



7. ábra - Konferenciák

A "Letöltések" részben információs, promóciós és képzési anyagok gyűjteménye található, mind a projekt, mind a portál tevékenységével kapcsolatban.

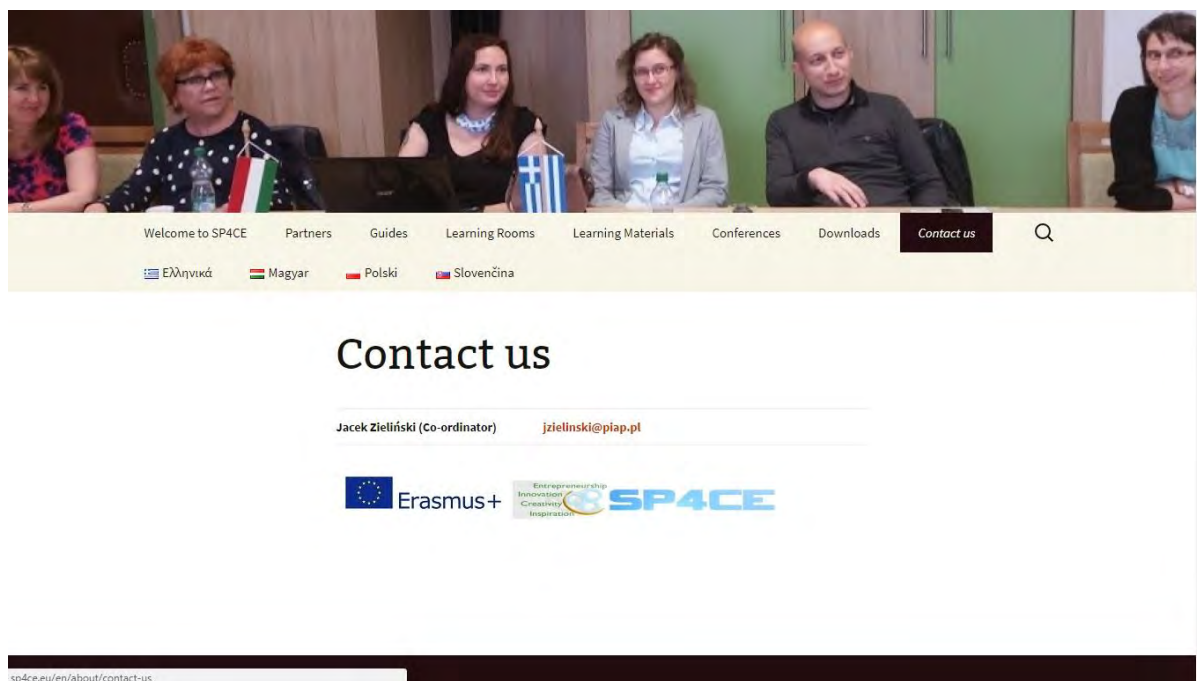


8. ábra - Letöltések



Ezt a projektet az ERASMUS + program keretében az Európai Bizottság támogatta. Ez a kiadvány csak a szerző véleményét tükrözi, és a Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglalt információk felhasználásáért.

Az utolsó, "Kapcsolat" szakaszban a felhasználó megtalálhatja a projekt koordinátornak és a helyi oktatóknak a kapcsolattartási adatait, akik létrehozhatják és kezelhetik a tanulószobákat. A helyi adminisztrátorok kezelik a portál egyes nyelvi verzióit, beleértve a konkrét, országspecifikus tanulószobákat.



9. ábra - Kapcsolat

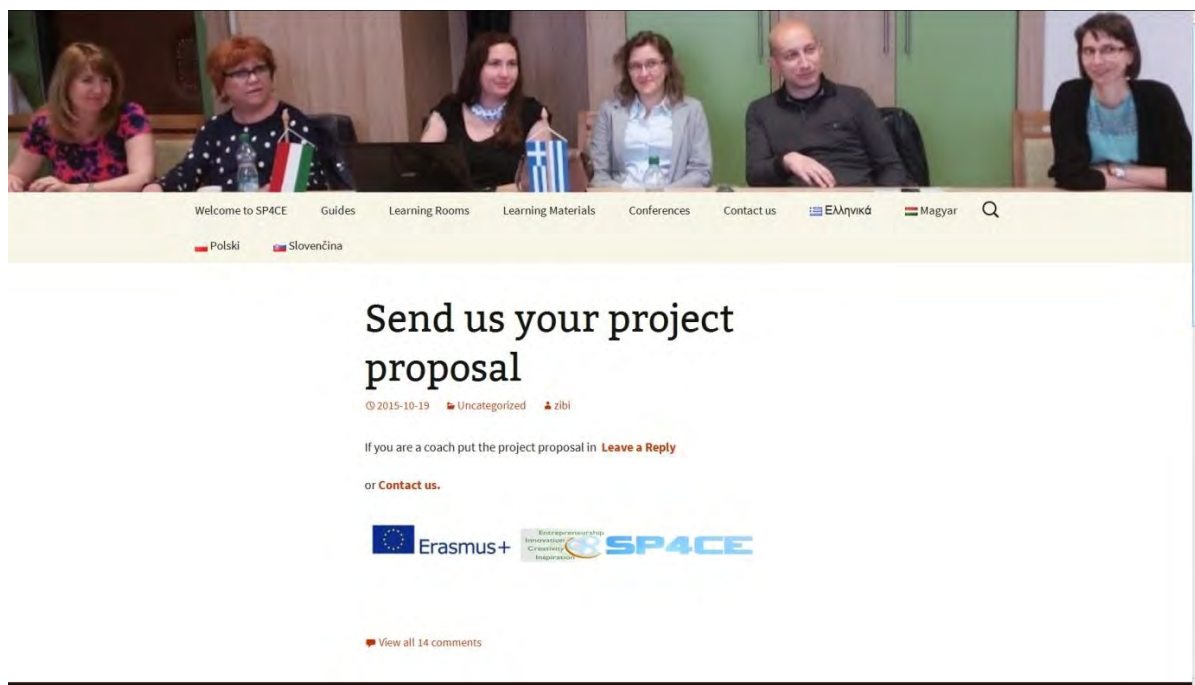
A portál 5 nyelven érhető el: angolul, görögül, magyarul, lengyelül és szlovákul. A felhasználók teljes szöveges keresést használhatnak a weboldalon, és így az összes tanulási és munkaanyagban kereshetnek. A portál és az összes tananyag eléréséhez nem szükséges regisztráció vagy bejelentkezés, a tartalom szabadon hozzáférhető valamennyi felhasználó számára.



10. ábra – Szöveg keresési eredmények a weboldalon

5. A SP4CE portál használata

A "Küldje el nekünk a projektjavaslatát" az a hely, ahol a vállalkozások és az ipar képviselői projektjavaslatot küldhetnek. két opciót használhatnak "Készítsen bejegyzést" (blog) vagy "Kapcsolat" (e-mail). Mindkét esetben a javaslatnak tartalmaznia kell a projekt tárgyát és rövid leírását, beleértve a megoldások küldésének határidőit is (11. ábra).



12. ábra – Készítsen bejegyzést

Senior tanácsadó 2016-04-17 at 07:00

Projektjavaslat: A Moodle kezdők támogatása videó alapú utasításokkal a YouTube-on.

Leírás: PRO-MED sp. z o. o. legalább min. 10 rövid film a YouTube-on, amely segít a tanárnak, hogy Moodle adminisztrátorrá váljon. A projekt eredményeit a XI. Nemzetközi Útmutató Konferencián (2016: ÚJ STRATÉGIÁK ÉS TRENDEK) kell bemutatni,

Példa források: <https://www.youtube.com/user/moodlehq/videos>

Nyelv: angol, lengyel

Határidő: 31.05.2016

13. ábra – Példa egy projektjavaslatra

A helyi adminisztrátorok lehetővé teszik a projekt javaslatának láthatóságát a portálon (12. ábra).

2016-04-27 at 07:00

Senior Consultant

Project proposal: Supporting Moodle beginners by Video-Based instructions in YouTube.

Description: PRO-MED sp. z o. o. is interested in preparing at least min. 10 short films in YouTube which will help a teacher to become Moodle administrator. The results of the project should be presented at the XI International GUIDE Conference 2016: NEW STRATEGIES AND TRENDS.

Example resources: <https://www.youtube.com/user/moodlehq/videos>

Language: English, Polish

Deadline: 31.05.2016

[Reply](#)

Leave a Reply

Your email address will not be published. Required fields are marked *

Comment

Name *

14. ábra – Példa projektjavaslatra a “Készítsen bejegyzést” aloldalon

A projektjavaslatot az oktatási helyiségekben kell elhelyezni (14. ábra).

SP4CE English (en) Anna Grabowska

SP4CE Learning Rooms

NAVIGATION

CALENDAR

April 2016

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAIN MENU

ADMINISTRATION

My courses

Supporting Moodle beginners by Video-Based instructions in YouTube

Teacher: Senior Teacher

PRO-MED sp. z o. o. is interested in preparing at least min. 10 short films in YouTube which will help a teacher to become Moodle administrator. The results of the project should be presented at the XI International GUIDE Conference 2016: NEW STRATEGIES AND TRENDS.

Example resources: <https://www.youtube.com/user/moodlehq/videos>

Short films should be available in English and Polish

Deadline: 31.05.2016

REQUEST

Request your Learning Room

DISCLAIMER

15. ábra – Példa egy tanulószobára (saját kurzusaim)

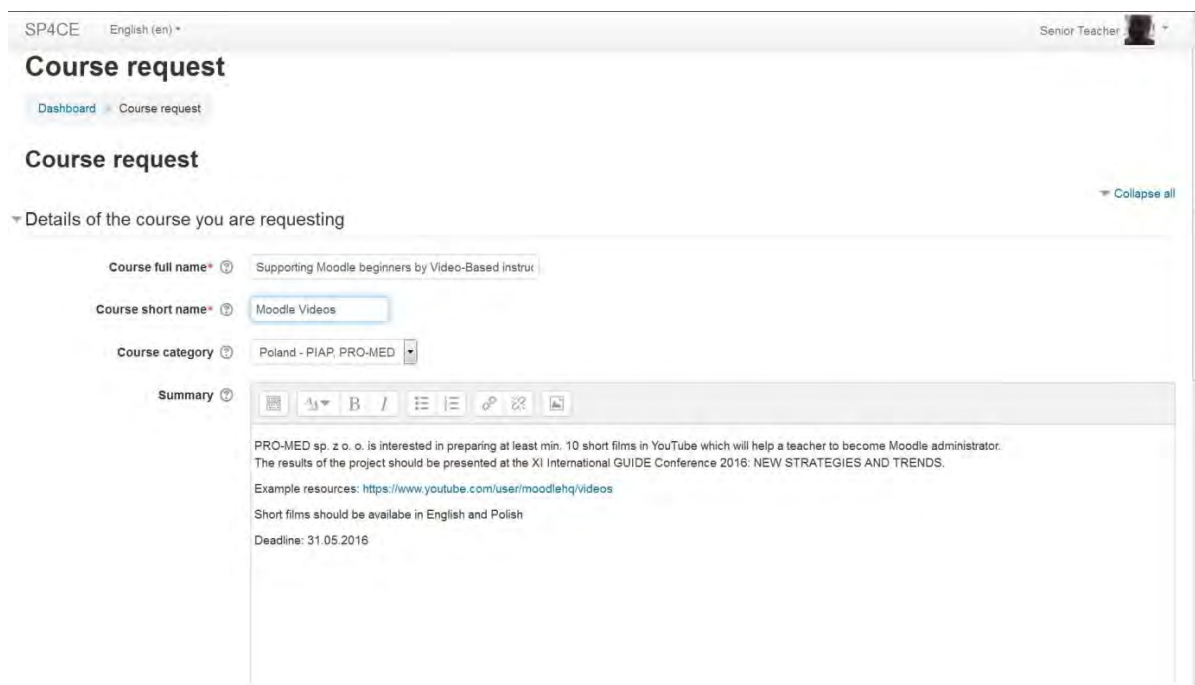
5. A tanulószobák használata

Javasoljuk, hogy a helyi rendszergazdák (2. táblázat) legyenek felelősek a tanulószobák létrehozásáért (Saját kurzusok) a sp4ce.moodle.pl platformon belül. Másrészt a regisztrált coach-ok is létrehozhatják tanfolyamainkat. A tanulószobák létrehozásához szükséges nyelv az angol.

Név	Intézmény	Ország	Státusz
Anna Grabowska	PRO-MED	Lengyelország	Main ADM
Jacek Zieliński	PIAP	Lengyelország	Local ADM
Olga Anagnostaki	IDEC	görögország	Local ADM
Gabriella Kengyel	TREBAG	Magyarország	Local ADM
Dana Paľová	TUKE, ASTRA	Szlovákia	Local ADM

2. táblázat – Helyi adminisztrátorok a sp4ce.moodle.pl platformon

Az új tanulószoba kérése a 15. ábrán és a 16. ábrán látható.



SP4CE English (en) Senior Teacher

Course request

Dashboard Course request

Course request

Details of the course you are requesting

Course full name* Supporting Moodle beginners by Video-Based Instru

Course short name* Moodle Videos

Course category Poland - PIAP, PRO-MED

Summary

PRO-MED sp. z o. o. is interested in preparing at least min. 10 short films in YouTube which will help a teacher to become Moodle administrator. The results of the project should be presented at the XI International GUIDE Conference 2016: NEW STRATEGIES AND TRENDS. Example resources: <https://www.youtube.com/user/moodlehq/videos> Short films should be available in English and Polish Deadline: 31.05.2016

16. ábra – Hogyan kérjük tanulószobát? (1. rész)

SP4CE English (en) Senior Teacher

▼ Reasons for wanting this course

Supporting information to help the administrator evaluate this request*

Language: English

Enrolment: Manual

Tools: Forum, Chat, URL - <https://www.youtube.com/user/moodlehq/videos>

Request a course Cancel

There are required fields in this form marked *.

You are logged in as Senior Teacher (Log out) Home

17. ábra – Hogyan kérjünk tanulószobát? (2. rész)

Csak a fő rendszergazda tud jóváhagyni vagy elutasítani egy új tanulási helyet (19. ábra).

SP4CE English (en) Anna Grabowska

SP4CE Learning Rooms

Home > Site administration > Courses > Pending requests

Blocks editing on

NAVIGATION

ADMINISTRATION

- Site administration
 - Notifications
 - Registration
 - Advanced features
 - Users
 - Courses
 - Manage courses and categories
 - Add a category
 - Restore course
 - Course default settings
 - Course request
 - Pending requests
 - Backups
 - Upload courses
 - Grades
 - Badges
 - Location
 - Language
 - Plugins
 - Security
 - Appearance
 - Front page
 - Server
 - Reports
 - Development

Courses pending approval

The user requesting this course will be automatically enrolled and assigned the role of Teacher.

Course short name	Course full name	Requested by	Summary	Category	Reason for course request	Action
Moodle Videos	Supporting Moodle beginners by Video-Based instructions in YouTube	Senior Teacher	PRO-MED sp. z o. o. is interested in preparing at least min. 10 short films in YouTube which will help a teacher to become Moodle administrator. The results of the project should be presented at the XI International GUIDE Conference 2016: NEW STRATEGIES AND TRENDS. Example resources: https://www.youtube.com/user/moodlehq/videos Short films should be available in English and Polish Deadline: 31.05.2016	Poland - PIAP, PRO-MED	Language: English Enrolment: Manual Tools: Forum, Chat, URL - https://www.youtube.com/user/moodlehq/videos	Approve Reject...

Back to course listing

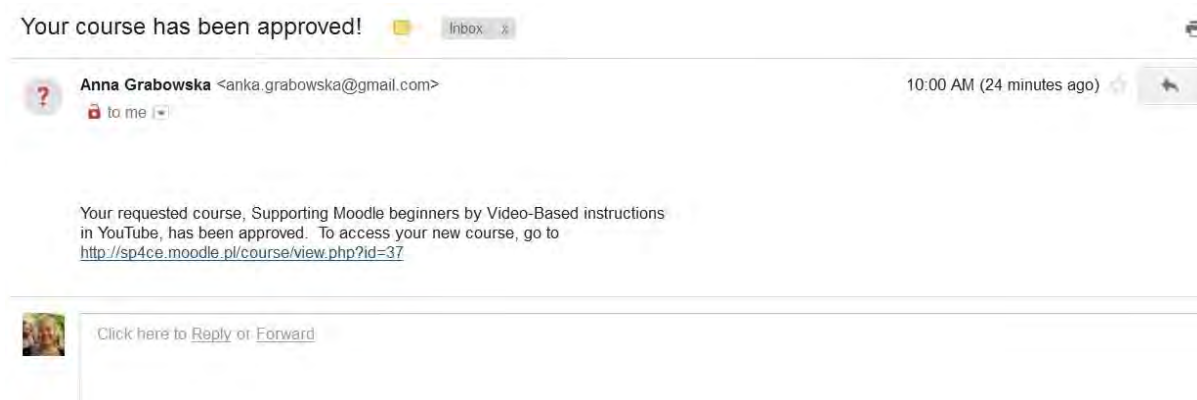
18. ábra - Tanulószoba (kurzus) jóváhagyása függőben

A Tanulószoba/kurzusaim a helyi adminisztrátor igényei szerint alakíthatók ki (20. ábra, 21. ábra).

19. ábra - Példa a tanulószobára (Saját kurzus) - Info képernyő

20. ábra. - A kért tanulási hely példa konfigurációja (Saját kurzus)

Mikor a Tanulószoba (saját kurzus) készen áll, az üzenetet elküldjük egy helyi rendszergazdának (22. ábra).



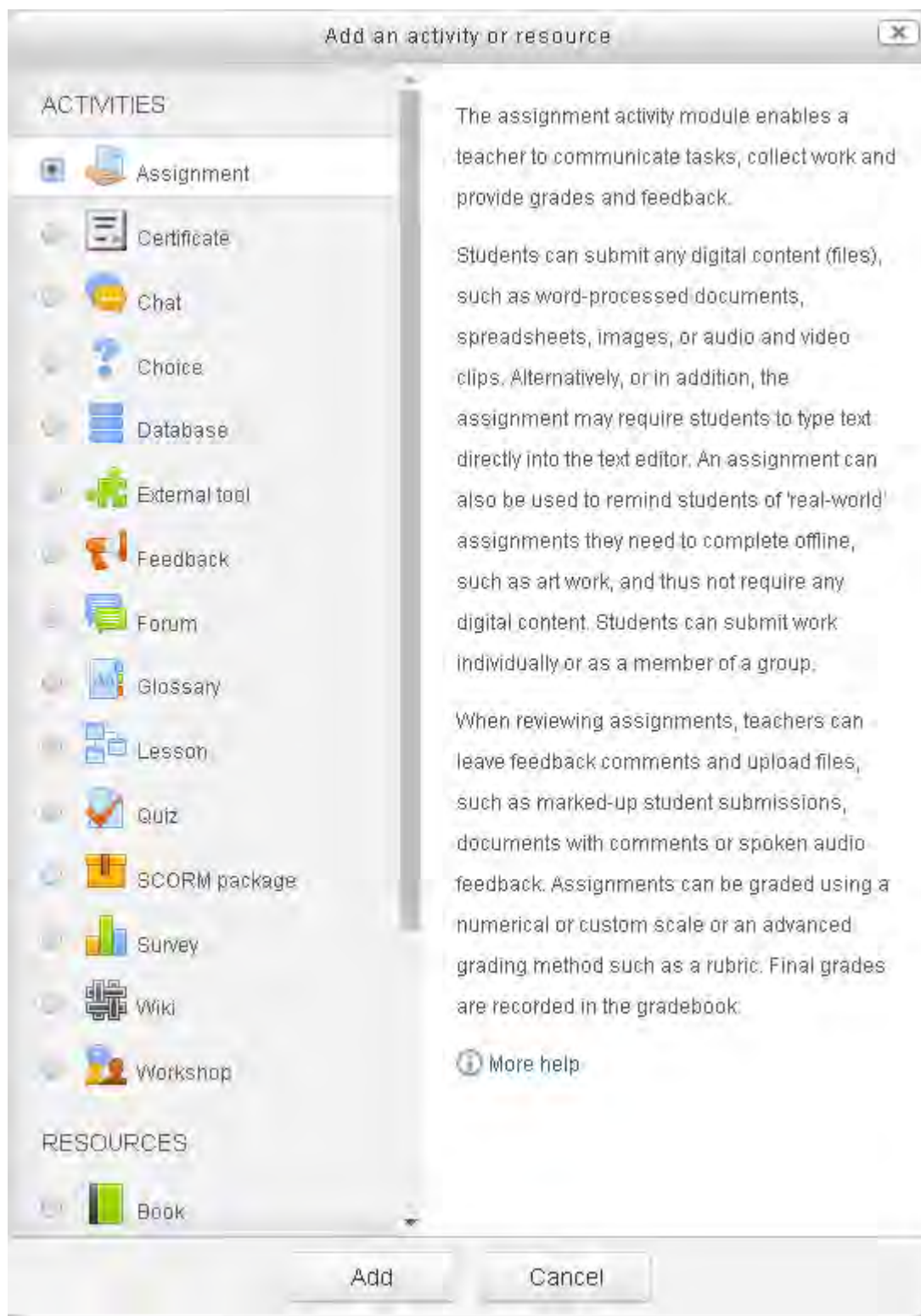
21. ábra - Példa a tanulószoba (tanfolyam) jóváhagyására

Egy dedikált tantermi munka során minden felhasználó különböző tevékenységeket hajthat végre, és különböző erőforrásokat használhat fel. Az engedélyezett tevékenységek és erőforrások típusainak listája a következő:

A tanulószobában az előnyben részesített tevékenységek a következők:

- Hozzárendelés - ez a tevékenység olyan teret biztosít, amelybe a hallgatók beadhatják munkájukat, hogy a mentor/tanácsadók értékeljék azt és visszajelzést, küldjenek.
- Csevegés - ez a tevékenység lehetővé teszi a résztvevőknek, hogy valós idejű szinkron vitát folytassanak
- Választás - ez a tevékenység lehetővé teszi, hogy a mentor kérdéseket tegyen fel és gombokat hozzon létre, amelyekre a diákok rákattinthatnak, hogy válasszanak egy sor lehetséges válasz közül.
- Fórum - ez a tevékenység lehetővé teszi a diákok, és a mentor tanácsadók számára, hogy ötleteket cseréljenek a hozzászólások a "téma" részeként való közzétételével. Az olyan fájlok, mint a képek és a média is a fórum hozzászólásai közé tartoznak. A mentor dönthet úgy, hogy a fórum hozzászólásait értékeli, és lehetővé teszi a diákok számára, hogy engedélyezzék egymás hozzászólásainak értékelését.
- Wiki - ez a tevékenység kollektív szerzőkkel rendelkező webes dokumentumok gyűjteménye. Alapvetően a wiki oldal egy olyan weboldal, amelyet a Tanulószobában mindenki létrehozhat, közvetlenül a böngészőben, anélkül, hogy ismernie kellene a HTML-t. A wiki egy kezdőlappal kezdődik. Minden szerző más és más oldalakat is felvehet a wikibe, ha egyszerűen létrehoz egy linket egy olyan oldalhoz, amely még nem létezik.
- Workshop - ez egy szakértői értékelési tevékenység, amely számos lehetőséget kínál. A diákok online szöveges eszközön és mellékleteken keresztül nyújthatják be a

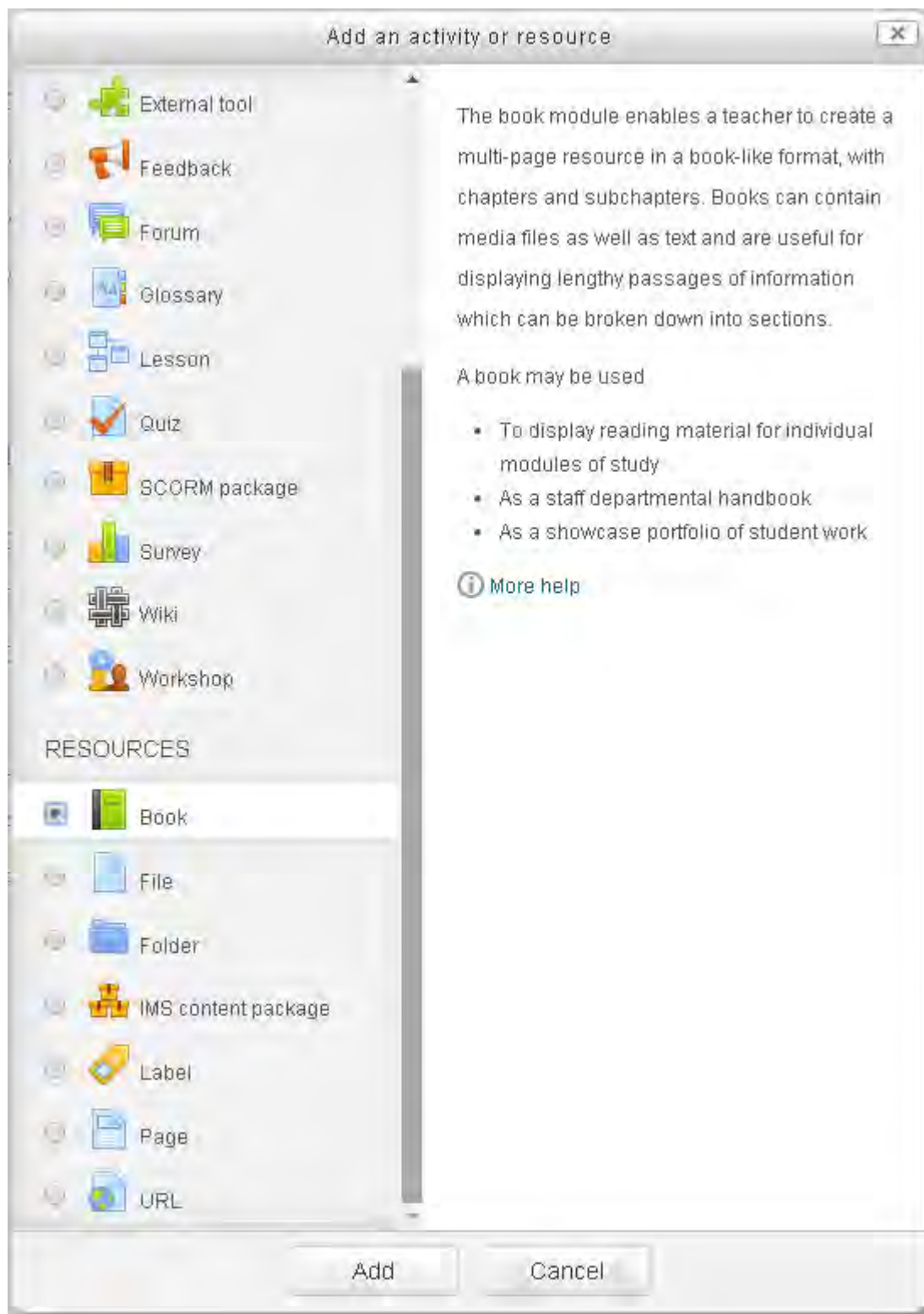
munkájukat. A hallgatóknak két jegyet kapnak: egyet a saját munkájukra és más diákok értékelését saját munkájukra vonatkozóan.



22. ábra - Tevékenység hozzáadása a tanulószobához

A tanulószoba legkedvezőbb erőforrásai/anyagai a következők lehetnek:

- Könyv - ez a modul megkönnyíti a Mentor számára, hogy több oldalas erőforrásokat készítsen könyvszerű formátummal.
- Fájlmappa - a mappa lehetővé teszi, hogy a mentor több kurzusforrást jelenítsen meg együttesen. Az erőforrások lehetnek különböző típusúak, és feltölthetők egy lépésben, zip-pelt mappaként, amelyet kicsomagolnak, vagy egyenként hozzá lehet adni a kurzusoldal üres mappájához.
- Oldal - az oldal létrehoz egy linket egy olyan képernyőhöz, amely megjeleníti a mentor által létrehozott tartalmat. A robusztus Szövegszerkesztő lehetővé teszi az oldal számára, hogy sokféle tartalmat jelenítsen meg, például egyszerű szövegeket, képeket, hangokat, videókat, beágyazott kódokat vagy ezek kombinációit.
- URL - Az URL (Uniform vagy Universal Resource Locator) egy internetes link egy webhelyre vagy online fájlra. A mentorok használhatják az URL erőforrást, hogy a hallgatók számára weboldalakat biztosítsanak a kutatáshoz, a hallgatónak időt és erőfeszítést megtakarítva a cím manuális beírásának kiküszöbölésével



23. ábra.- Források hozzáadása a tanulószobához